

Отчет
о проделанной работе за 2020-2021 учебный год
учителей-логопедов МОУ детского сада №377

Дорониной С.Е., Чугуськовой Н.Л.

Логопедический пункт укомплектован на 01.09.2019 г.

Общее количество детей логопедического пункта – 14 человек с логопедическим заключением фонетическое недоразвитие речи.

Коррекционно-развивающая работа по устранению речевых нарушений включала в себя проведение индивидуальных и подгрупповых занятий в соответствии с планированием коррекционно-образовательной деятельности по устранению речевых нарушений у детей 6-7 лет в условиях логопедического пункта МОУ детского сада №377 на 2018-2019 учебный год и в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами на каждого ребенка.

В процессе образовательной деятельности осуществлялась работа по развитию фонематического восприятия; подготовка к звуковому анализу и синтезу; постановке нарушенных, автоматизации и дифференциации поставленных звуков; уточнению и обогащению пассивного и активного словаря, формирование грамматически правильной речи; формирование слоговой структуры слова; развитие связной речи, мелкой моторики рук.

В период коррекционно-образовательной деятельности были проведены диагностические мероприятия, а именно вводная, промежуточная, итоговая диагностика по обследованию состояния речи детей логопедического пункта по разделам: артикуляционная моторика, звукопроизношение, фонематические процессы, звуко-слоговая структура слова, словарный запас, грамматический строй речи, связная речь, общая и мелкая моторика.

Результаты динамического контроля представили качественное и количественное улучшение по всем показателям. Положительная динамика в коррекционно-развивающем процессе наблюдалась у 100 % детей.

В период с декабря по март было проведено диагностическое обследование состояния речи средних, старших общеразвивающих групп с целью выявления детей с нарушениями речи, нуждающихся в логопедической помощи.

В соответствии с годовым и перспективным планами работы с педагогами детского сада проводились следующие консультации: «Советы логопеда заботливым родителям», «Профилактика дисграфии», «Зачем логопед задает домашнее задание» и др., а также оказывалась консультативная помощь в организации индивидуальных занятий с ребенком, методика проведения артикуляционной гимнастики.

За период с сентября по март проведены индивидуальные консультации для родителей детей, посещающих логопедический пункт: «Речевое развитие ребенка», «Зачем нужна артикуляционная гимнастика?», «Моторика рук». На каждый вопрос родителей даны рекомендации.

В течение всего учебного года проводилась работа по повышению профессиональной компетенции: изучались новинки методической литературы, знакомство с инновационными технологиями, выступления на конференциях и семинарах.

Осуществлялось пополнение материально-методической базы логопедического кабинета. Велась подборка методической литературы и пособий, логопедических игр. С целью организации планомерной логопедической деятельности велась документация, которая соответствует предъявляемым требованиям.

Таким образом, годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы, а также поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.